คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่
(ภาคปกติและโครงการพิเศษ)

1. รหัสและชื่อวิชา: NU 227203 **นวัตกรรมทางการพยาบาลผู้ใหญ่**
NU 227203 **Adult Nursing Innovation**

1. **จำนวนหน่วยกิต**: 2(0-6-3) (จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ บรรยาย - ชั่วโมง ปฏิบัติการ 6 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมง)

2. **เงื่อนไขของรายวิชา (Prerequisite)** : ไม่มี

3. **คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

การปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้นวัตกรรมสำหรับการบำบัดและการจัดการทางการพยาบาลในผู้ใช้บริการผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง การพัฒนาแบบประเมินทางการพยาบาล การพัฒนาชุดการพยาบาล การพัฒนาสื่อให้ความรู้ ในประเด็นสุขภาพที่คัดสรร

Nursing practicum by applying nursing innovations in nursing therapeutics and nursing management for adult clients with acute, critical, or chronic illness; nursing assessment tool development; development of nursing intervention package; development of health education media in selected health issues

4. **ประเภทวิชาและผู้เรียน**: เป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่แผน ก. ชั้นปีที่ 2
5. **ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอน**: ภาคการศึกษาต้นปีการศึกษา 2563
6. **วัน เวลา และสถานที่เรียน**: ภาคปกติทุกวันอังคาร โครงการพิเศษ ทุกวันเสาร์ เวลา 9.00-16.00 น.
7. **เจ้าของวิชา**: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ เมธากาญจนศักดิ์
8. **ผู้ประสานงานวิชา-**
9. **อาจารย์ผู้สอน**: 1. ผศ. ดร. บุษบา สมใจวงษ์ 2. ผศ.ดร.นงลักษณ์ เมธากาญจนศักดิ์
3. ผศ. ดร. วาสนา รวยสูงเนิน 4. รศ. ดร. ชัจคเณค์ แพรขาว
5. ผศ. ดร. ดลวิวัฒน์ แสนโสม 6. ผศ. ดร. กล้าเผชิญ โชคบำรุง
7. ผศ. ดร. ณิชาภัตร พุฒิคามิน 8. ผศ. ดร. มะลิวรรณ ศิลารัตน์

10. **วัตถุประสงค์**: เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ

1.1 พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลโดยการบูรณาการความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องรวมถึงผลงานวิจัย เพื่อนำนวัตกรรมไปเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ใหญ่ **(LO2.2 3.1 3.7)**

1.2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่โดยใช้นวัตกรรมสำหรับการบำบัดและการจัดการทางการพยาบาลในผู้ใช้บริการผู้ใหญ่ที่มีปัญหาเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง เช่น การพัฒนาแบบประเมินทางการพยาบาล การพัฒนาชุดการพยาบาล การพัฒนาสื่อให้ความรู้ ในประเด็นสุขภาพที่คัดสรร **(LO 2.2 3.3 3.7)**

1.3 จัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ (LO 3.3 5.1)

1.4 เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมและแลกเปลี่ยนความรู้จากการพัฒนานวัตกรรม กับคนใน/นอกองค์กรโดยวิธีการที่มีมาตรฐาน (LO 5.5)

1.5 มีภาวะผู้นำ และทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง (LO 4.1 4.2)

1.6 มีจริยธรรมในการทำงานวิชาการ **(LO1.4)**

1.7 สร้างวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ (LO 4.6)

11. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. การเลือกประเด็นปัญหาในการพัฒนานวัตกรรม โดยการค้นหาปรากฏการณ์ปัญหาทางการพยาบาล จากการดูแลผู้ป่วย จำนวน 1-2 ราย (ไม่ต้องจัดทำรายงาน) วิเคราะห์ประเด็นปัญหาโดยใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง อภิปรายแนวทางการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล

2 ผู้เรียนค้นคว้า องค์ความรู้ใหม่ๆ จากงานวิจัย และหลักฐานเชิงประจักษ์ต่างๆ มาเป็นแนวทางการวางพัฒนานวัตกรรมโดยมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลที่คัดสรร มีการกำหนดจัดการผลลัพธ์ที่คาดหวัง รวมทั้งระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของผลลัพธ์ดังกล่าว เพื่อทำการจัดเก็บและประเมินผลการดูแล

3.ผู้เรียนนำเสนอผลการค้นคว้างานวิจัยหรือองค์ความรู้ใหม่ๆที่ใช้ในการพัฒนานวัตกรรม นำเสนอในกลุ่มย่อย ฟังข้อเสนอแนะจากเพื่อร่วมกลุ่มและอาจารย์ประจำกลุ่ม

4. ใช้นวัตกรรมให้การดูแลผู้ป่วยกรณีศึกษา จำนวน 2 ราย โดยมีอาจารย์ประจำกลุ่มร่วมกิจกรรมการตรวจเยี่ยมผู้ป่วยกรณีศึกษา

5. นำเสนอผลลัพธ์การใช้นวัตกรรมในการดูแลผู้ป่วย

11. การประเมินผล

11. 1 การประเมินโดยอาจารย์นิเทศ

	สัดส่วนการประเมิน
1. การวิเคราะห์ปรากฏการณ์การพัฒนานวัตกรรม	10%
2. การพัฒนานวัตกรรม	20%
3. การออกแบบการจัดการผลลัพธ์จากการใช้นวัตกรรมเพื่อการดูแล	5%
4. การใช้นวัตกรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	15%
5. รายงานสรุปการพัฒนาและการใช้นวัตกรรม ผลลัพธ์	20%

11. 2 การประเมินโดยอาจารย์ในรายวิชา

	สัดส่วนการประเมิน
1. การนำเสนอนวัตกรรมและผลการใช้นวัตกรรมต่อสาธารณะ	30%
รวม	100 %

คะแนนเต็ม 100 แบ่งระดับผลการเรียน 8 เกรดตามรายละเอียดดังนี้

A = ตั้งแต่ 87.5 ขึ้นไป	B^+ = 81.25 -87.4	B = 75-81.24
C^+= 62.5- 74.5	C = 50-62.4	D^+ = 37.5-49.5
D = 25 —37.4	F = ต่ำกว่า 25	

ทั้งนี้การพิจารณาเกรดหากพบปัญหาให้เป็นการพิจารณาร่วมกันของอาจารย์ในวิชาและการพิจารณาผลงานนักศึกษาร่วมกันเห็นชอบตามมติร่วมกันของอาจารย์อย่างน้อย 2 ใน 3 ของผู้สอนในวิชา

12. การปรับปรุง/เปลี่ยนแปลงตามการประเมินผลในปีที่ผ่านมา

มีการเสนอให้ปรับสัดส่วนค่าคะแนนความสอดคล้องกับ กิจกรรมในวิชา

	สัดส่วนการให้คะแนนเดิม	**สัดส่วนการให้คะแนนใหม่**
1. การวิเคราะห์ปรากฏการณ์การพัฒนานวัตกรรม	10 %	10%
2. การพัฒนานวัตกรรม	30 %	20%
3. การออกแบบการจัดการผลลัพธ์จากการใช้นวัตกรรมเพื่อการดูแล	5 %	5 %
4. การใช้นวัตกรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	20%	15%
5. การนำเสนอนวัตกรรมและผลการใช้นวัตกรรมต่อสาธารณะ	15%	30%
6. รายงานสรุปการพัฒนาและการใช้นวัตกรรม ผลลัพธ์	**20**%	**20**%

และเมื่อประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อเตรียมเปิดวิชา มีข้อเสนอให้

1. ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนในข้อ 1-4 และ 6
2. การประเมินในข้อ 5 การนำเสนอนวัตกรรมและผลการใช้นวัตกรรมต่อสาธารณะ ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนทุกคน (ยกเว้นอาจารย์ประจำกลุ่ม)

13. เอกสารอ่านประกอบการเรียนรู้

- Bettencourt L.A. (2010) Service Innovation: How to Go From Customer Needs to Breakthrough Services. The McGraw Hill Companies, London.
- Boseley S. (2009) Patients demeaned by poor-quality nursing care Guardian. Co. UK. http://www.guardian.co.uk/society/

2009/aug/27/patients-association-poor-quality-care, [Accessed 24/02/2011].
- Boyd D. (2011) Drew Boyd: Corporate Innovation Expert and Thought Leader. http://www.washingtonspeakers.com/ speakers/speaker.cfm?SpeakerId=6960, [Accessed 14/02/2011].
- Boyd D. (2011a) Innovation Management. http://www. innovationmanagement.se/2010/12/10/drew-boyd-on-innovationmanagement/ [Accessed 14/02/2011].
- Firth-Cozen J. & Cornwell J. (2009) The Point of Care: Enabling Compassionate Care in Acute Hospital Settings. The Kings Fund Centre, London.
- Gibson R. & Kelly B. (2010) Stoking your Innovation Bonfire – A Roadmap to a Sustainable Culture as Ingenuity and Purpose. Wiley & Sons Inc, New Jersey.
- Lucas, J. A., & Fulmer, T., (2003). Evaluating clinical practice guidelines: A best practice. In T. Fulmer & M. Mezey (Eds.), *Geriatric nursing protocols for best practice* (2nd ed.). New York: Springer.
- McSherry R. & Warr J. (2008) An Introduction to Excellence in Practice Development in Health and Social Care. Open University Press, Maidenhead.
- National Health Service. National Innovation Centre. Available at: http://www.nic.nhs.uk/, accessed 16 January 2011. National Health Service (NHS). Institute for Innovation and Improvement; Innovation Making it Happen. Available at: http://www.institute.nhs.uk/innovation/innovation/introduction. html, accessed 16 January 2011.
- National Health Service (NHS) Institute for Innovation and Improvement. (2010) High Impact Actions for Nursing and Midwifery the Essential Collection.
- NHS IfIN, London. Nursing Times.Net. (2009) Patients Association brands NHS nurses cruel and demeaning. http://www.nursingtimes.net/ whats-new-in-nursing/acute-care/patients-association-brands-nhsnurses-cruel-and-demeaning/5005658.article, [Accessed 24/02/ 2011].

14. รายละเอียดการเรียนการสอนตลอดภาคการศึกษา

ตารางเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ประจำภาคการศึกษาต้นปีการศึกษา 2563
สถานที่โรงพยาบาลศรีนครินทร์ ศูนย์หัวใจสิริกิติ์ และโรงพยาบาลขอนแก่น

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันวิกฤตหรือเรื้อรังโดยใช้นวัตกรรมทางการพยาบาล

สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง จำนวน 15 สัปดาห์ รวมไม่ต่ำกว่า 90 ชั่วโมง

15.รายชื่ออาจารย์นิเทศประจำวิชา

ลำดับ	ประเภท	ชื่อ - สกุล นักศึกษา	อาจารย์นิเทศ/สอน
1	ภาค	นส.ประภากร	ผศ.ดร.นงลักษณ์

	ปกติ	ศรีสง่า	เมธากาญจนศักดิ์
2	ภาค พิเศษ	นส.ภรณ์ทิพย์ ศรีสุข	
3		นายเกษมพันธ์ แสนทวีสุข	
4	ภาค ปกติ	นส.วรรณทิวา เกรียงไกร	ผศ.ดร.บุษบา สมใจวงษ์
5	ภาค พิเศษ	นางณัฐชญา บัวละคร	
6	ภาค พิเศษ	นส.รุ่งรา วรรณ เจ ริญไชสง	ผศ.ดร.ณิชาภัตร พุฒิคามิน
7	ภาค พิเศษ	นส.ปลมา โส บุตร์	
8	ภาค ปกติ	นส.ปฏิมาภ รณ์ กรมรินทร์	รศ.ดร.ชัจคเณค์ แพรขาว
9	ภาค พิเศษ	นายวรวุฒิ จันทร์เพ็ง	
10		นส.พิไลพร สุริยขันธ์	
11	ภาค ปกติ	นส.ผาณิต แก่นกระโทก	ผศ.ดร.วาสนา รวย สูงเนิน
12		นส.เรวดี เสนา กลาง	
13	ภาค พิเศษ	นางปัญญ์ดา แก้วรัตน์	ผศ. ดร. กล้า เผชิญ โชคบำรุง
14		นางสุธิดา หล้า เลิศ	
15	ภาค ปกติ	นส.สุจิตรา รัตนจุฑานนท์	ผศ.ดร.ดลวิวัฒน์ แสนโสม
16	ภาค ปกติ	นายชาญณรงค์ ประสารกก	ผศ. ดร. มะลิวรรณ ศิลารัตน์

สถานที่ฝึกปฏิบัติงานนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ภาคปกติ

ลำดับ.	รายชื่อ	สถานที่ฝึก	โรงพยาบาล

ที่			
1	นส.ปฏิมาภรณ์ กรมรินทร์		ศรีนครินทร์
2	นายชาญณรงค์ ประสารกก		ศูนย์หัวใจสิริกิติ์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3	นส.สุจิตรา รัตนจุทานนท์		ศรีนครินทร์
4	นส.ผาณิต แก่นกระโทก		ศรีนครินทร์
5	นส.ประภากร ศรีสง่า		ศรีนครินทร์
6	นส.ผาณิต แก่นกระโทก		ศรีนครินทร์
7	นส.เรวดี เสนากลาง		ศรีนครินทร์

สถานที่ฝึกปฏิบัติงานนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 โครงการพิเศษ

ลำดับที่	รายชื่อ	สถานที่ฝึก	โรงพยาบาล
1	นางณัฐชญา บัวละคร		ศรีนครินทร์
2	นางปัญญ์ดา แก้วรัตน์		ศรีนครินทร์
3	นส.พิไลพร สุริยขันธ์		ศรีนครินทร์
4	นส.ภรณ์ทิพย์ ศรีสุข		ศรีนครินทร์
5	นายเกษมพันธ์		ศรีนครินทร์

	แสนทวีสุข		
6	นางสุธิดา หล้าเลิศ		ศรีนครินทร์
7	นายวรวุฒิ จันทร์เพ็ง		ศรีนครินทร์
8	นส.ปลมา โสบุตร์		ศรีนครินทร์
9	นส.วรรณทิวา เกรียงไกร		ศรีนครินทร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
แผนการสอนภาคปฏิบัติและการนิเทศในหอผู้ป่วยหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่

ชื่ออาจารย์นิเทศ ผศ.ดร.นงลักษณ์ เมธากาญจนศักดิ์ และคณะ

วันเวลาที่สอน ภาคปกติ ทุกวันอังคาร เวลา 9.00-16.00 น. 15 สัปดาห์ของภาคการศึก

โครงการพิเศษ ทุกวันเสาร์ เว 9.00-16.00 น. 15 สัปดาห์ของภาคการศึก

สถานที่ หอผู้ป่วยที่รับผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่ เฉียบพลัน วิกฤต หรือเรื้อรัง โรงพยาบาล ศรีนครินทร์ และศูนย์หัวใจสิริกิติ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ และคณะพยาบาลศาสตร์

รหัสวิชา NU 227203 นวัตกรรมทางการพยาบาลผู้ใหญ่ ภาคการศึกษาต้น ปีการศึ 2563 ชั้นปีที่ 2 ภาคปกติจำนวน 7 คน โครงการพิเศษจำนวน 9 คน รวมเป็น 16 คน

สัปดาห์ที่	วัน เวลา	รายละเอียดของ เนื้อหา	กิจกรรม	ผู้สอน
1-3	ภาคปกติ วันอังคารที่ 4 สค. 63 โครงการพิเศษ วันเสาร์ที่ 8 สค. 63 9.00-10.00 น. 10.00-16.00 น.	· ปฐมนิเทศวิชา · พบอาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม ปรึกษา วิเคราะห์ ทบทวน ประเด็นปัญหาและความสนใจ เพื่อนำสู่การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย โดยเชื่อมโยงกับความรู้ที่ได้เรียนมาก่อนเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรม · ขึ้นศึกษาปรากฏการณ์กับผู้ป่วยที่คัดสรรโดยการให้การพยาบาลตามปัญหาที่พบ ใช้กระบวนการพยาบาล พร้อมศึกษาปัญหาที่ต้องการการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล มีการค้นหาข้อมูลจากแหล่งฝึก ร่วมวิเคราะห์ปัญหาความต้องการนวัตกรรมของแหล่งฝึก	· ปฐมนิเทศวิชา · อภิปรายกับอาจารย์ที่ปรึกษา · ดูแลผู้ป่วยโดยใช้กระบวนการพยาบาล พร้อมวิเคราะห์ปัญหาที่ต้องการการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล	ผศ.ดร.นงลักษ เมธากาญจนศัก รศ. ดร. ชัจคเ แพรขาว ผศ.ดร.นงลักษ เมธากาญจนศัก ผศ. ดร. วาสน รวยสูงเนิน ผศ. ดร. บุษบ สมใจวงษ์ ผศ. ดร. กล้า เผชิญ โชคบำ ผศ. ดร. ดล วิวัฒน์ แสนโ ผศ.ดร.ณิชาภั พุฒิคามิน ผศ. ดร. มะลิ วรรณ ศิลารัต
	ภาคปกติ	· ขึ้นศึกษาปรากฏการณ์กับผู้	· อภิปรายกับ	รศ. ดร. ชัจคเ

	วันอังคารที่ 11, 18 สค. 63 โครงการ พิเศษ วันเสาร์ที่ 15, 22 สค. 63 9.00- 16.00 น.	ป่วยที่คัดสรรโดยการให้การพยาบาลตามปัญหาที่พบ ใช้กระบวนการพยาบาล พร้อมศึกษาปัญหาที่ต้องการการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล 1-2 กรณีศึกษา · วิเคราะห์ ทบทวนประเด็นปัญหาในผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมายกับผู้ป่วยที่คัดสรรโดยการให้การพยาบาลตามปัญหาที่พบ ใช้กระบวนการพยาบาล พร้อมศึกษาปัญหาที่ต้องการการพัฒนานวัตกรรมร่วมกับทีมสุขภาพในแหล่งฝึก ร่วมกับอาจารย์นิเทศประจำกลุ่ม · ศึกษาผลลัพธ์ทางการพยาบาลในปัญหานั้นๆ พร้อมทั้งรวบรวมหลักฐานต่างๆที่ใช้ในการประเมินผลลัพธ์ในสถานการณ์บนคลินิก	อาจารย์ที่ปรึกษา · เลือกกรณีศึกษาและให้การดูแลโดยใช้กระบวนการพยาบาล พร้อมศึกษาปัญหาทางการพยาบาลที่ต้องการการพัฒนานวัตกรรม · ตรวจเยี่ยมผู้ป่วยกรณีศึกษา · ศึกษาผลลัพธ์ทางการพยาบาลในปัญหาที่คัดสรร · รวบรวมหลักฐานต่างๆที่ใช้ในการประเมินผลลัพธ์ในสถานการณ์บนคลินิก	แพรขาว ผศ.ดร.นงลักษ เมธากาญจนศัก ผศ. ดร. วาสน รวยสูงเนิน ผศ. ดร. บุษบ สมใจวงษ์ ผศ. ดร. กล้า เผชิญ โชคบำ ผศ. ดร. ดล วิวัฒน์ แสนโ ผศ.ดร.ณิชาภั พุฒิคามิน ผศ. ดร. มะลิ วรรณ ศิลารัต
4-7	ภาคปกติ วันอังคารที่ 25สค. 63 วันอังคารที่ 1 กย. 63 วันอังคารที่ 8 กย. 63 วันอังคารที่ 15 กย. 63	· ศึกษาค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อพัฒนานวัตกรรม · นำเสนอหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อพัฒนานวัตกรรม · ออกแบบกระบวนการพัฒนานวัตกรรม · ออกแบบการประเมินและติดตามวัดผลลัพธ์ที่ได้จากการพยาบาลโดยนวัตกรรม	· ค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อพัฒนานวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	รศ. ดร. ชัจค แพรขาว ผศ.ดร.นงลักษ เมธากาญจนศัก ผศ. ดร. วาสน รวยสูงเนิน ผศ. ดร. บุษบ สมใจวงษ์

	โครงการพิเศษ วันเสาร์ที่ 29 สค. 63 วันเสาร์ที่ 5 กย. 63 วันเสาร์ที่ 12 กย. 63 วันเสาร์ที่ 19 กย. 63 9.00-16.00 <u>วันเสาร์ที่ 19 กย. 63 นำเสนอครั้งที่ 1 ร่วมกัน9.00-16.00</u>	· สรุปการพัฒนานวตกรรมทางการพยาบาลผู้ใหญ่ นำเสนอในกลุ่ม มีการคิดวิเคราะห์และเสนอแนะการพัฒนานวัตกรรมจากสมาชิกในกลุ่ม นำเสนอการพัฒนานวตกรรมทางการพยาบาลผู้ใหญ่ครั้งที่ 1 เป็นการนำเสนอปรากฏการณ์ที่นำสู่การสร้างนวัตกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรม รายละเอียดของนวัตกรรม ความตรงความน่าเชื่อถือของนวัตกรรม การวางแผนทดลองใช้นวัตกรรมกับกลุ่มตัวอย่าง การวางแผนปนะเมินผลลีพธ์ที่เกิดจากการใช้นวัตกรรม ใช้เวลานำเสนอคนละ 20 นาที	· อธิบายและวิเคราะห์การเลือกใช้หลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อพัฒนานวัตกรรม · พัฒนานวัตกรรมโดยการปรึกษาหารือร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา · ออกแบบการประเมินและติดตามวัดผลลัพธ์ที่ได้จากการพยาบาลโดยนวัตกรรม · นำเสนอการพัฒนานวตกรรมทางการพยาบาลผู้ใหญ่ ในกลุ่ม ฝึกการคิดวิเคราะห์และเสนอแนะการพัฒนานวัตกรรม	ผศ. ดร. กล้าเผชิญ โชคบำ ผศ. ดร. ดลวิวัฒน์ แสนโ ผศ.ดร.ณิชาภั พุฒิคามิน ผศ. ดร. มะลิวรรณ ศิลารัต
8-9	ภาคปกติ วันอังคารที่ 22 กย. 63 วันอังคารที่ 29 กย. 63 โครงการพิเศษ	· ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของนวัตกรรมผ่านกระบวนการที่เหมาะสมเช่น การผ่านผู้ทรงคุณวุฒิ การหาความเที่ยง ความตรง · ทดลองใช้นวัตกรรมเพื่อพิจารณาข้อดี ข้อที่ควรปรับปรุง	· นำนวัตกรรมไปตรวจสอบความน่าเชื่อถือ · ทดลองใช้นวัตกรรมใน	รศ. ดร. ชัจค แพรขาว ผศ.ดร.นงลัก เมธากาญจนศั ผศ. ดร. วาส รวยสูงเนิน

	วันเสาร์ที่ 26 กย. 63 วันเสาร์ที่ 3 ตค. 63 9.00-16.00	ในผู้ป่วยที่คัดสรร 2 ราย · ปรับนวัตกรรมให้มีความเป็นไปได้ในการใช้ในสถานการณ์จริง	ผู้ป่วยที่คัดสรร 2 รายเพื่อพิจารณาข้อดี ข้อที่ควรปรับปรุง · ปรับนวัตกรรมให้มีความเป็นไปได้ในการใช้ในสถานการณ์จริง	ผศ. ดร. บุษบ สมใจวงษ์ ผศ. ดร. กล้า เผชิญ โชคบำ ผศ. ดร. ดล วิวัฒน์ แสนโ ผศ.ดร.ณิชาภั พุฒิคามิน ผศ. ดร. มะลิ วรรณ ศิลารัต
10-11	ภาคปกติ วันอังคารที่ 6 ตค. 63 วันอังคารที่ 13 ตค. 63 โครงการพิเศษ วันเสาร์ที่ 10 ตค. 63 วันเสาร์ที่ 17 ตค. 63 9.00-16.00 น	· ใช้นวัตกรรมในการดูแลผู้ป่วยที่คัดสรร รายที่ 1 · อธิบายผลการใช้นวัตกรรมในกรณีศึกษารายที่ 1 · วิเคราะห์ ผลลัพธ์จากการใช้นวัตกรรมในกรณีศึกษารายที่ 1	· อาจารย์ตรวจเยี่ยมการใช้นวัตกรรมในการดูแลผู้ป่วยที่คัดสรร ให้ข้อเสนอแนะ · นักศึกษาอธิบายผลการใช้นวัตกรรมในกรณีศึกษารายที่ 1 · นักศึกษาวิเคราะห์ผลลัพธ์จากการใช้นวัตกรรมในกรณีศึกษารายที่ 1	รศ. ดร. ชัจค แพรขาว ผศ.ดร.นงลัก เมธากาญจนศั ผศ. ดร. วาส รวยสูงเนิน ผศ. ดร. บุษบ สมใจวงษ์ ผศ. ดร. กล้า เผชิญ โชคบำ ผศ. ดร. ดล วิวัฒน์ แสนโ ผศ.ดร.ณิชาภั พุฒิคามิน ผศ. ดร. มะลิ วรรณ ศิลารัต
12-13	ภาคปกติ วันอังคารที่ 20 ตค. 63 วันอังคารที่ 27 ตค. 63 โครงการพิเศษ	· ใช้นวัตกรรมในการดูแลผู้ป่วยที่คัดสรร รายที่ 2 · อธิบายผลการใช้นวัตกรรมในกรณีศึกษารายที่ 2 · วิเคราะห์ ผลลัพธ์จากการใช้นวัตกรรมในกรณีศึกษารายที่ 2	· อาจารย์ตรวจเยี่ยมการใช้นวัตกรรมในการดูแลผู้ป่วยที่คัดสรร	รศ. ดร. ชัจค แพรขาว ผศ.ดร.นงลัก เมธากาญจนศั ผศ. ดร. วาส รวยสูงเนิน

	วันเสาร์ที่ 24 ตค. 63 วันเสาร์ที่ 31 ตค. 63 9.00-16.00 น		ให้ข้อเสนอแนะ · นักศึกษาอธิบายผลการใช้นวัตกรรมในกรณีศึกษารายที่ 2 · นักศึกษาวิเคราะห์ผลลัพธ์จากการใช้นวัตกรรมในกรณีศึกษารายที่ 2	ผศ. ดร. บุษบ สมใจวงษ์ ผศ. ดร. กล้า เผชิญ โชคบำ ผศ. ดร. ดล วิวัฒน์ แสนโ ผศ.ดร.ณิชาภั พุฒิคามิน ผศ. ดร. มะลิ วรรณ ศิลารัต
14	ภาคปกติ วันอังคารที่ 3 พย. 63 โครงการพิเศษ วันเสาร์ที่ 7 พย. 63 (นำเสนอร่วมกัน) <u>วันเสาร์ที่ 7 พย. 63 (นำเสนอร่วมกัน)</u> <u>9.00-16.00 น</u>	· นำเสนอนวัตกรรมและผลการใช้นวัตกรรมต่อสาธารณะ เป็นการนำเสนอผลของการทดลองใช้นวัตกรรมกับกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และการพัฒนาต่อยอด ใช้เวลานำเสนอคนละ 20 นาที	นักศึกษานำเสนอนวัตกรรมและผลการใช้นวัตกรรมต่อสาธารณะ นักศึกษาตอบคำถาม สรุป รับฟังการให้ข้อเสนอแนะ การพัฒนานวัตกรรม ต่อสาธารณะ	รศ. ดร. ชัจค แพรขาว ผศ.ดร.นงลัก เมธากาญจนศั ผศ. ดร. วาส รวยสูงเนิน ผศ. ดร. บุษบ สมใจวงษ์ ผศ. ดร. กล้า เผชิญ โชคบำ ผศ. ดร. ดล วิวัฒน์ แสนโ ผศ.ดร.ณิชาภั พุฒิคามิน ผศ. ดร. มะลิ วรรณ ศิลารัต
15	ภาคปกติ วันอังคารที่ 10 พย. 63 โครงการพิเศษ วันเสาร์ที่ 14 พย. 63	· นำสรุปรายงานการพัฒนานวัตกรรม · ส่งรายงานนวัตกรรม · ประเมินวิชา	· นำสรุปรายงานการพัฒนานวัตกรรม · ส่งรายงานนวัตกรรม	รศ. ดร. ชัจคเณค์ แพร ผศ.ดร.นงลัก เมธากาญจนศั ผศ. ดร. วาส รวยสูงเนิน ผศ. ดร. บุษบ สมใจวงษ์

	9.00-16.00 น		• ประเมินผลวิชาและอภิปรายการจัดการเรียนการสอนกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา	ผศ. ดร. กล้า เผชิญ โชคบำ ผศ. ดร. ดล วิวัฒน์ แสนโ ผศ.ดร.ณิชาภั พุฒิคามิน ผศ. ดร. มะลิ วรรณ ศิลารัต

แบบประเมิน

1. แบบประเมินรายงานวิเคราะห์ปรากฏการณ์
2. แบบประเมินการพัฒนานวัตกรรมและการออกแบบการจัดการผลลัพธ์
3. แบบประเมินการใช้นวัตกรรมในการปฏิบัติการพยาบาล
4. แบบการนำเสนอนวัตกรรมและผลการใช้นวัตกรรมต่อสาธารณะ
5. แบบประเมินรายงานสรุปการพัฒนา การพยาบาลด้วยนวัตกรรม และผลลัพธ์จากการใช้นวัตกรรม
6. แบบประเมินการดำเนินการเรียนการสอน
7. ใบสรุปคะแนน

บัณฑิตศึกษา
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
NU 227203 **นวัตกรรมทางการพยาบาลผู้ใหญ่**
แบบประเมินการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ (10%)

ชื่อนักศึกษา...

เกณฑ์การประเมินผล

A = 3.50-4.00 B^+ = 3.25-3.49 B = 3.00-3.24 C^+ = 2.50-2.99
C = 2.00-2.49 D^+ = 1.50-1.99 D = 1.00-1.49 F = ต่ำกว่า 1

รายการประเมิน	คะแนน	หมายเหตุ
1.การบูรณาการความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องรวมถึงผล		

งานวิจัย (6) 1.1 การรวบรวมข้อมูลและประเด็นปัญหาจากแหล่งต่างๆ เพื่อระบุความต้องการพัฒนานวัตกรรม โดยการหารือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับทีมสุขภาพที่เกี่ยวข้อง (2) (LO 4.2)		
1.2 การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ที่ต้องการการพัฒนานวัตกรรม (1) (LO 3.1)		
1.3 การวิเคราะห์ผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่ควรปรับปรุงจากการพัฒนานวัตกรรม (1) (LO 3.3) 1.4การให้เหตุผลความต้องการการพัฒนานวัตกรรมจากการบูรณาการความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องรวมถึงผลงานวิจัย (2) (LO 3.1)		
2. มีภาวะผู้นำ และทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง (3) 2.1สามารถทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องในการรวบรวมข้อมูลเพื่อระบุความต้องการการพัฒนานวัตกรรม (1) (LO 4.2)		
2.2 มีภาวะผู้นำในการรวบรวมข้อมูล นำเสนอแก่ทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การระบุความต้องการการพัฒนานวัตกรรมมีความสอดคล้องกับปัญหาในหน่วยงาน (2) (LO 4.1)		
3.มีจริยธรรมในการทำงานวิชาการ (1) 3.1 มีจริยธรรมในการรวบรวมข้อมูล การอ้างอิงข้อมูลที่ได้ (1) (CLO1.4)		
คะแนนรวม		
คะแนนเฉลี่ย		

ข้อคิดเห็นและเสนอแนะ ....
....
....

ผู้ประเมิน .... วันที่ ....

บัณฑิตศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

NU 227203 **นวัตกรรมทางการพยาบาลผู้ใหญ่**

แบบประเมินการพัฒนานวัตกรรม (20%)และการออกแบบการจัดการผลลัพธ์ (5%)

ชื่อนักศึกษา...

เกณฑ์การประเมินผล

A = 3.50-4.00 B+ = 3.25-3.49 B = 3.00-3.24 C+ = 2.50-2.99

C = 2.00-2.49 D+ = 1.50-1.99 D = 1.00-1.49 F = ต่ำกว่า 1

รายการประเมิน	คะแนน	หมายเหตุ
การพัฒนานวัตกรรม (20) 1. การศึกษาค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการพัฒนานวัตกรรม (3) (LO 2.2, 3.3)		
2. การบูรณาการความรู้ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนานวัตกรรม (7) (Lo 2.2, 3.3)		
3. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนานวัตกรรม (5) (Lo 5.1)		
4. มีจริยธรรมในตลอดกระบวนการพัฒนานวัตกรรม (2) **(LO 1.4)**		
5. มีภาวะผู้นำและสามารถริเริ่มการเปลี่ยนแปลงในการพยาบาลโดยใช้นวัตกรรม (3) **(LO 4.1)**		
6. ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนานวัตกรรม (2) **(LO 4.2)**		
การออกแบบการจัดการผลลัพธ์ (5) 1. ออกแบบการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ (2) (LO 3.3 5.1)		
2. วิเคราะห์และออกแบบการจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลผู้ใหญ่โดยการบูรณาการความรู้ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง (3) (CM 3.1 3.3)		
รวม		

คะแนนเฉลี่ย		

ข้อคิดเห็นและสนอแนะ ....
....
....
....
....

ผู้ประเมิน .... วันที่ ....

บัณฑิตศึกษา
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
NU 227203 นวัตกรรมทางการพยาบาลผู้ใหญ่
แบบประเมินการใช้นวัตกรรมในการปฏิบัติการพยาบาล (15%)

ชื่อนักศึกษา (ผู้นำ) ....

เกณฑ์การประเมินผล

A = 3.50-4.00 B+ = 3.25-3.49 B = 3.00-3.24 C+ = 2.50-2.99
C = 2.00-2.49 D+ = 1.50-1.99 D = 1.00-1.49 F = ต่ำกว่า 1

รายการประเมิน	**คะแนน**	**หมายเหตุ**
1. 1. ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้นวัตกรรมอย่างถูกต้องตามหลักการดูแล (6) (LO 2.2, 3.1, 3.7)		
2. 2. ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้นวัตกรรมอย่างเหมาะสมกับบริบทปัญหาและเหมาะกับเวลา (5) (LO 2.2, 3.1)		
3. 3. ปฏิบัติการพยาบาลโดยการประสานความร่วมมือกับทีมสหสาขาและผู้เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม (2) (LO 4.2)		
4. 4. มีจริยธรรมในการพยาบาลด้วยนวัตกรรม (2) (LO 1.4)		
รวม		

	คะแนนเฉลี่ย		

ข้อคิดเห็นและเสนอแนะ
....
....

ผู้ประเมิน .... วันที่ ....

บัณฑิตศึกษา
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
NU 227203 นวัตกรรมทางการพยาบาลผู้ใหญ่
แบบการนำเสนอนวัตกรรมและผลการใช้นวัตกรรมต่อสาธารณะ (30%)

ชื่อนักศึกษา (ผู้นำ) ....

เกณฑ์การประเมินผล

A = 3.50-4.00 B+ = 3.25-3.49 B = 3.00-3.24 C+ = 2.50-2.99
C = 2.00-2.49 D+ = 1.50-1.99 D = 1.00-1.49 F = ต่ำกว่า 1

รายการประเมิน	**คะแนน**	**หมายเหตุ**
1. ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนานวัตกรรม (5) (LO 3.1)		
2.รายละเอียดสำคัญของการพัฒนา การวิเคราะห์และการบูรณาการองค์ความรู้ในการพัฒนานวัตกรรม (5) (LO 2.2 3.1)		
3. การออกแบบการใช้นวัตกรรมในการพยาบาล (5) LO2.2)		
4. การออกแบบการประเมินผลลัพธ์ของการใช้นวัตกรรม (5) (LO 3.3)		
5. ผลลัพธ์ในการใช้นวัตกรรมในการพยาบาล (3) (LO 3.3)		
6. วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็ง ข้อจำกัดในการใช้นวัตกรรมในการพยาบาล (2) (Lo 3.1)		
7. สื่อที่นำเสนอมีความเหมาะสม สวยงาม มีความน่าสนใจ (3) (LO 1.4)		
8. มีบุคลิกภาพการเป็นผู้นำในการนำเสนอให้เกิดการเปลี่ยนแปลงมาในการใช้นวัตกรรม (1) (Lo 4.1 4.2 4.6)		
9. มีจริยธรรมในการนำเสนอ (1) (LO 1.4)		

รวม		
คะแนนเฉลี่ย		

ข้อคิดเห็นและเสนอแนะ
....
..
....
....

ผู้ประเมิน .... วันที่ ....

บัณฑิตศึกษา
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
NU 227203 นวัตกรรมทางการพยาบาลผู้ใหญ่
แบบประเมินรายงานสรุปการพัฒนาและการพยาบาลด้วยนวัตกรรม
ผลลัพธ์จากการใช้นวัตกรรม (20%)
ชื่อนักศึกษา (ผู้นำ)
....

เกณฑ์การประเมินผล

A = 3.50-4.00 B^+ = 3.25-3.49 B = 3.00-3.24 C^+ = 2.50-2.99

C = 2.00-2.49 D^+ = 1.50-1.99 D = 1.00-1.49 F = ต่ำกว่า 1

รายการประเมิน	**คะแนน**	**หมายเหตุ**
1. รูปแบบการเขียนรายงาน (2) 1.1 ความถูกต้องตามแบบการเขียนรายงานวิชาการอ้างอิงถูกต้องครบถ้วนทั้งในเนื้อหาและท้ายรายงาน (2)		
2. ความถูกต้องเหมาะสมและคุณภาพของเนื้อหารายงาน (10) 2.1 สรุปปรากฏการณ์และความจำเป็น.ในการพัฒนานวัตกรรม (2) 2.2 สรุปสาระสำคัญในการพัฒนานวัตกรรม (6) 2.3 สรุปสาระสำคัญในการออกแบบประเมินผลลัพธ์ (2)		
3. การสรุปผลการใช้นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา (8) 3.1 สรุปผลการใช้นวัตกรรม(4)		

3.2 การให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้และพัฒนาต่อ (2) 3.3 สรุปวิเคราะห์องค์ความรู้รวบยอดที่ได้จากพัฒนานวัตกรรม จุดอ่อน จุดแข็ง (2)		
รวม		
คะแนนเฉลี่ย		

ข้อคิดเห็นและเสนอแนะ
....
....
....

ผู้ประเมิน .... วันที่ ....

แบบประเมินผลการดำเนินการเรียนการสอน
วิชา NU 227203 นวัตกรรมทางการพยาบาลผู้ใหญ่
ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563

การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของท่าน จะช่วยให้อาจารย์ประจำวิชาตลอดจนผู้สอนสามารถปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โปรดตอบตามความคิดเห็นของท่าน โดยกาเครื่องหมาย (/) ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม และโปรดให้ข้อเสนอแนะต่างๆอันจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ด้านสิ่งแวดล้อมที่จะสนับสนุนการเรียนการสอน

รายการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	หมายเหตุ
1.1สภาพห้องเรียน/สถานที่เรียนเหมาะสมกับการเรียนการสอน					
1.2 การศึกษานอกห้องเรียนมีความเหมาะสม สนองตอบต่อวัตถุประสงค์ของวิชา					
1.3 ปัจจัยภายนอกที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน - ความร่วมมือของเจ้าหน้าที่					
- ความร่วมมือของผู้บริหาร					
- การติดต่อประสานงาน					
1.4 อาจารย์ประจำวิชาให้การสนับสนุนและส่งเสริมในการเรียนของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม					
1.5เพื่อนร่วมชั้นเรียนมีการสนับสนุนและมีปฏิสัมพันธ์ซึ่ง กันและกันเป็นอย่างดี					

1.6 การสนับสนุนแหล่งความรู้ ตำรา และการบริหารของห้องสมุด ห้องโสตและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอย่างเพียงพอและเหมาะสม					

ด้านผู้เรียน

รายการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	หมายเหตุ
2.1ท่านมีประสบการณ์ในเนื้อหาวิชาที่เรียนมาก่อน					
2.2 ท่านสนใจและตั้งใจที่จะเรียนรู้ในเนื้อหาเป็นอย่างดี					
2.3 ท่านสามารถดำเนินการในงานที่ได้รับมอบหมายของรายวิชาได้					
2.4 ท่านสามารถจัดการเวลาได้อย่างเหมาะสม					
2.5ท่านมีเวลาเป็นส่วนตัวอย่างเพียงพอในการศึกษาด้วยตนเอง					
2.6 ท่านมีความรับผิดชอบต่อแผนการเรียนในวิชาเป็นอย่างดี					
2.7 ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวิชาเป็นอย่างดี					
2.8 สิ่งที่ท่านเรียนรู้จากเนื้อหาวิชานี้บรรลุวัตถุประสงค์					

ด้านวิชา

รายการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	หมายเหตุ
3.1วัตถุประสงค์วิชาชัดเจน					
3.2 เนื้อหาวิชาครอบคลุมตามวัตถุประสงค์					
3.3 เนื้อหาวิชาสามารถนำไปประยุกต์ในวิชาอื่นได้					
3.4 เนื้อหาของวิชานี้ซ้ำซ้อนกับเนื้อหาของวิชาอื่นๆ					
3.5 การจัดชั่วโมงการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา					
3.6 การสอนของอาจารย์พิเศษเป็นไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					

3.7 การสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้เป็นไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ					
3.8 วิธีการจัดการเรียนการสอนของวิชานี้มีความเหมาะสมดี					
3.9 บรรณานุกรมที่จัดไว้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา					
3.10 ลักษณะงานที่ได้รับมอบหมายมีความเหมาะสมและตรงตามวัตถุประสงค์ของวิชา					
3.11 ปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายมีความเหมาะสม					
3.12 ในการประเมินผลวิชามีการแบ่งหน่วยน้ำหนักของงานเป็นไปอย่างเหมาะสมในสัดส่วนกับปริมาณการมอบหมาย					
3.13 แบบฟอร์มที่ใช้ในการประเมินผลรายวิชามีความเหมาะสม					

ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่นๆ

....
....
....
....
....

แบบสรุปคะแนนวิชา NU 227203 นวัตกรรมทางการพยาบาลผู้ใหญ่
ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563

ชื่อ ศึกษา	**การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ (10%)**	**การพัฒนานวัตกรรมและออกแบบประเมินผลลัพธ์ (25%)**	การใช้นวัตกรรมในการปฏิบัติการพยาบาล **(15%)**	การนำเสนอนวัตกรรมและผลการใช้นวัตกรรมต่อสาธารณะ **(30%)**	รายงานสรุปการพัฒนาและการใช้นวัตกรรมผลลัพธ์ **(20%)**	**รวม**	**เก**

อาจารย์ผู้สอน...

วันที่...